

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.5	Социология (социальная безопасность)

Код направления подготовки	20.05.01
Направление подготовки	Пожарная безопасность
Наименование ОПОП специальность	<i>Пожарная безопасность</i>
Год начала подготовки	2012
Уровень образования	<i>специалитет</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>профессор</i>	<i>К.и.н., доцент</i>		<i>Иванова З.И.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СППК

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой СППК		Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.		
год обновления	2015	2016		
Номер протокола	1			
Дата заседания кафедры СППК	27.08.2015			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Дмитренко Е.Н.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология (социальная безопасность)» является приобретение студентами знаний и навыков конкретно-социологического исследования необходимых для осуществления социальных и профессиональных задач, в частности, в обеспечении социальной безопасности в обществе. Студенты ознакомятся со спецификой социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основными видами социальных групп и общностей, структурой социальных институтов и особенностями институтов безопасности.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию у студентов гражданской и мировоззренческой позиции, способности работать в поликультурном коллективе на принципах толерантности, социальной ответственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3	Знает:	
		- закономерности изменения социальной и политической структуры общества.	31
		- условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества.	32
		- специфику политической культуры России и ее динамику.	33
			34
		Умеет:	
- анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы;	У1		
- формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения.	У2		
		Имеет навык	Н1
		поиска и анализа необходимой информации из различных источников.	
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-6	Знает	
		- основные социологические методы поиска информации о возникшей проблеме;	35
		- основные принципы организации и проведения конкретного социологического исследования.	36
		Умеет	
		- анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения;	У3
- определить социальную проблему;	У4		
- сформулировать гипотезу, выделить цели и задачи для проведения конкретного социологического исследования.	У5		

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		- брать ответственность на себя при принятии и реализации решения	У6
		Имеет навык подготовки и проведения конкретно-социологического исследования в группе	Н2
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	Знает	
		- методы сбора первичной информации в условиях чрезвычайных ситуаций	37
		Умеет - оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, оказать помощь коллегам в чрезвычайных ситуациях	У7
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3	Знает	
		- содержание социальных и культурных различий;	38
		- содержание этнических и конфессиональных различий	39
		- основные характеристики коллектива;	310
		- особенности поликультурного коллектива.	311
		Умеет	
- использовать техники повышения межкультурной сензитивности;	У8		
-- определить роль руководителя в процессе социального взаимодействия в поликультурном коллективе	У9		
Имеет навык работы в поликультурном учебном коллективе	Н3		

3. Место дисциплины «Социология» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Региональное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в средней школе

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Социология и политология» студент должен:

Знать:

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;

Уметь:

- использовать основы аналитического мышления;

- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;

Владеть

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивания своей точки зрения.

4. Объем дисциплины «Социология» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа.

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР			
1 семестр										
1	Социология социальной безопасности как наука и практика	2	1	2		2				Выдача задания для написания реферата
		2	2	2				1	4	
2	Социологическое исследование	2	3	2		2				
		2	4	2				2	4	
3	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.	2	5	2		2				
		2	6	2				1	2	
4	Социальная структура общества	2	7	2		2				
		2	8	2						
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.	2	9	2		2				
		2	10	2				2	3	
6	Социальные институты. Институты безопасности и их функции в обществе	2	11	2		2				
		2	12	2					2	
7	Социальные группы и организации	2	13	2		2				
		2	14	2				2		
8	Личность и общество	2	15	2		2				
		2	16	2				1		
	Итого			32		16		9	15	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения - очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология социальной безопасности как наука и практика	Социология в структуре социально-гуманитарного знания. Основные понятия и категории социологии. Область исследования социологии безопасности, предмет и структура социологии безопасности. Безопасность общества как социологическая категория. Организация системы безопасности: роль государственных органов и организаций гражданского общества. Безопасность и качество жизни. Организация безопасной среды для малоподвижных групп населения.	4
2	<i>Социологическое исследование</i>	Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии. Основные этапы социологического исследования. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи. Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.	4
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>	Понятие общества. Типология обществ. Этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества. Факторы безопасности в обществе: история и современность. Виды социальных изменений. Глобализация как мировой процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации. Общественная безопасность в условиях глобализации: экологические и социальные проблемы.	4
4	<i>Социальная структура общества</i>	Социальная структура общества и закономерности ее изменения. Основные подходы к рассмотрению социальной структуры. Социальная стратификация и социальное неравенство. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.	4
5	<i>Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.</i>	Понятие культуры. Виды и формы культуры. Культура как система ценностей и норм. Базовые общественные (гражданские) ценности. Культурные универсалии. Культурные, этнические, конфессиональные различия. Мировые и национальные религии. Межкультурное взаимодействие. Культурный	4

		релятивизм и этноцентризм. Субкультура и контр-культура. Проблемы безопасности в ценностном ряду различных культур.	
6	<i>Социальные институты. Институты безопасности и их функции в обществе</i>	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты, их структура. Процесс институционализации. Особенности институтов безопасности. Пожарная безопасность в структуре государства.	4
7	<i>Социальные группы и организации.</i>	Виды социальных групп. Этнические и конфессиональные группы. Ингруппы и аутгруппы. Первичные и вторичные, малые и большие группы. Структура социальной группы. Групповая динамика. Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности. Социальная организация: типы и виды. Трудовой коллектив: особенности формирования и функционирования. Формальная и неформальная структура организации. Малая группа в структуре организации. Отношения подчинения и зависимости. Организационный конфликт. Патология организации	4
8	<i>Личность и общество</i>	Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Межличностное взаимодействие. Ролевые конфликты. Социализация личности. Характер взаимоотношений личности и общества. Девиантное поведение. Поведение в условиях чрезвычайных ситуаций: закономерности и особенности.	4

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий*

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология социальной безопасности как наука и практика	Опасности, связанные с человеческой деятельностью: социальные опасности, опасности среды обитания. Глобальные проблемы современности и угроза существованию биосферы. Защита человека и среды обитания: роль и возможности социологии в изучении проблем, выработке решений. Применение социологических методов в практике обеспечения социальной безопасности. Роль социологических опросов в исследовании запросов и потребностей жителей региона, города. Разбор кейсов.	2
2	<i>Социологическое исследование</i>	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод.	2

		<p>Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования.</p> <p>Разбор примеров программы соц. исследования и вопросника (анкеты и интервью).</p> <p>Организация рабочих групп, выбор тем исследования, составление рабочего плана, распределение ролей, постановка задач, определение сроков выполнения.</p>	
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>	<p>Типы современных обществ.</p> <p>Типы социальных изменений. Социальные изменения в современном мире и Российском обществе в XX – начале XXI столетия.</p> <p>Социальные, экономические и культурные последствия глобализации. Социальные конфликты в современном мире. Этнические конфликты.</p> <p>Социальная безопасность в условиях конфликта.</p> <p>Решение кейсов.</p>	2
4	<i>Многообразие культур. Межкультурное взаимодействие.</i>	<p>Традиционная и современная культура.</p> <p>Системы культурных образцов: ценности, нормы, санкции в различных этнических культурах и конфессиях. Содержание ценностей социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурным ценностям. Изучение систем культурных образцов. Культурный ассимилятор (интегратор) как техника повышения межкультурной чувствительности. Рассмотрение примеров культурных интеграторов.</p>	2
5	<i>Социальная структура общества.</i>	<p>Системы стратификации современных обществ. Проблема социального неравенства.</p> <p>Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты.</p> <p>Рассмотрение моделей социальной стратификации и социальной мобильности в различных типах общества. Построение профиля стратификации России.</p>	2
6	<i>Социальные институты. Институты безопасности и их функции в обществе</i>	<p>Семья, религия, образование как социальные институты и их функции в различных культурах.</p> <p>Структура и функции института государства. Особенности института парламентаризма, президентства в России.</p>	2
7	<i>Социальные группы и организации.</i>	<p>Организация: формальная и неформальная структура. Особенности коллектива как социальной группы.</p> <p>Социальные отношения в коллективе.</p> <p>Типы и характеристики малых групп, принципы их функционирования. Формальные и неформальные отношения в малых группах.</p> <p>Особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном коллективе.</p>	2
8	<i>Личность и общество</i>	<p>Личность в малой группе, ее статусы, функциональные и неформальные роли.</p> <p>Работа в поликультурном учебном коллективе: особенности организации работы. Разбор кейсов.</p>	2

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсoвым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)*

Не предусмотрено.

5.5. *Самостоятельная работа*
(форма обучения – очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
	1 семестр		
1	Социология социальной безопасности как наука и практика	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме. Безопасность как ценность в разных культурах. Сравнение систем безопасности в разных странах. Недостатки деятельности системы безопасности в России: государственная безопасность, региональная безопасность, безопасность города, населенного пункта, индивида. Безопасность для инвалидов. Социологический анализ нормативных документов системы безопасности.	4
2	<i>Социологическое исследование</i>	Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных. Подготовка презентации.	4
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Разработка профиля социальной стратификации современного российского общества	2
4	<i>Социальная структура общества</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря основных понятий. Работа с понятиями «модель поведения», «менталитет», «габитус». Подбор примеров, показывающих особенности различных ментальностей и габитусов, их анализ. Массовая культура, уровни и виды. Современные молодежные субкультуры. Подготовка сообщений о различных субкультурах.	
5	<i>Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.</i>	Изучение литературы и составление словаря ключевых понятий по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Анализ типологии культур Г. Хофстеда: описать пять культурных измерений, и привести примеры культур, соответствующих различным измерениям. (Типология культур Г. Хофстеда размещена на сайте кафедры СППК) Разбор мини-кейсов по теме «Специфика	3

		межкультурного взаимодействия в строительной отрасли». Выполнение: тест-опросник Направленность личности в общении. НЛЮ-А Обработка полученных результаты, подготовка интерпретации. Тест-опросник находится на сайте кафедры СППК.	
6	<i>Социальные институты. Институты безопасности и их функции в обществе.</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подбор ситуаций для разработки культурного ассимилятора (интегратора).	2
7	<i>Социальные группы и организации</i>	Изучить литературу и составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Изучить структуру организаций в сфере пожарной безопасности. Отметить специфику их функционирования.	
8	<i>. Личность и общество</i>	Изучить литературу и составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Самодиагностика: тест-опросники по стилям руководства и доминирования в коллективе. Обработать полученные результаты, подготовить интерпретацию. Тест-опросники размещены на сайте кафедры СППК	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и освоить технологии межкультурного взаимодействия и формирования толерантного отношения к ценностям другой культуры и религии, других субкультурных групп. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной контрольной работы группового учебного социологического исследования по социальной и политической тематике. В течение семестра преподаватель проводит консультации и оказывает помощь студенту в проведении социологического исследования. Представление результатов социологического исследования в виде презентаций осуществляется на 14 и 16 неделе 2-го семестра. Темы для проведения социологических исследований и рекомендации по их проведению представлены на сайте кафедры СППК. В НТБ имеются Методические рекомендации по организации и проведению социологических исследований (авторы Власенко Л.В. и Щныренков Е.А., информация об издании в таблице 8).

По дисциплине «Социология» разработан учебно-методический комплекс, включающий:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология».
3. Список тем для социологических исследований.
4. Список тем для написания эссе.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (социологического исследования, написания эссе, проведения контент-анализа).
6. Список первоисточников, литературы для изучения.
7. Фонд оценочных средств

Все элементы методического обеспечения размещены в ЭБС АСВ и IPR-books, на сайте Издательства МГСУ и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология и политология»

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6	+	+						
ОК-9	+	+					+	+
ОПК-3	+		+	+	+	+	+	+

7.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

7.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Реферат	зачет	
1	2	3	4	5

ОК-3	3 1	+	+	+
	3 2	+	+	+
	3 3	+	+	+
	3 4	+	+	+
	3 14	+	+	+
	У1	+	+	+
	У 2	+		+
	Н1	+	+	+
ОК-6	35	+	+	
	36	+	+	
	У3	+	+	
	У4	+	+	
	У5	+	+	
	У6	+	+	
ОК-9	37	+	+	
	У8	+	+	
ОПК-3	38	+	+	
	39	+	+	
	310	+	+	
	311	+	+	
	У8	+	+	
	У9	+	+	
	Н3	+	+	
ИТОГО		+	+	+

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета. Не предусмотрено.*

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено*

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает закономерности изменения социальной и политической структуры общества.	Знает закономерности изменения социальной и политической структуры общества
3 2	Не знает условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества;	Знает условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества;
3 3	Не знает условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества	Знает условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества
3 4	Не знает специфику политической культуры России и ее динамику.	Знает специфику политической культуры России и ее динамику

3 5	Не знает основные социологические методы поиска информации о возникшей проблеме	Знает основные социологические методы поиска информации о возникшей проблеме
3 6	Не знает требования к проведению конкретного социологического исследования.	Знает требования к проведению конкретного социологического исследования виды социальных изменений
3 7	Не знает методы сбора первичной информации в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает основные направления глобализации
3 8	Не знает содержание социальных и культурных различий;	Знает методы сбора первичной информации в условиях чрезвычайных ситуаций
3 9	Не знает содержание этнических и конфессиональных различий;	Знает особенности межличностного взаимодействия
3 10	Не знает особенности поликультурного коллектива.	Знает специфику межкультурного взаимодействия;
У 1	Не умеет анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы;	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые социологические и политологические проблемы
У 2	Не умеет формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения.	Умеет использовать техники повышения межкультурной сензитивности;
У 3	Не умеет анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения	Умеет осуществлять межкультурное взаимодействие на принципах культурного релятивизма
У 4	Не умеет определить социальную проблему;	уметь устанавливать и поддерживать отношения в группе;
У 5	Не умеет и задачи для проведения конкретного социологического исследования;	Умеет работать самостоятельно и сотрудничать с другими членами группы
У 6	Не умеет брать ответственность на себя при принятии и реализации решения	Умеет провести групповое учебное социологическое исследование
Н 1	Не имеет навыка поиска и анализа необходимой информации из различных источников.	Имеет навык сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов
Н 2	Не имеет навыка подготовки и проведения конкретно-социологического исследования в группе	Имеет навык использования современных информационных ресурсов для сбора и анализа вторичных данных

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. Текущий контроль

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе

- Учета посещения лекционных занятий и оценки активности студента на практических занятиях (выступления, участие в дискуссиях);
- Выполнения заданий на практических занятиях с целью закрепления лекционного материала и проверки самостоятельной работы студентов;
- качества выполнения самостоятельной работы;

Фонд оценочных средств включает типовые варианты тем рефератов

Типовые варианты тем для рефератов

1. Значение социологии для современного общества.
2. Социология и гуманитарные дисциплины.
3. Эмпирические методы в социологии.
4. Общество как развивающаяся система.
5. Виды социальных изменений, их причины и следствия.
6. Социальная эволюция и социальная революция.
7. Современное российское общество: основные характеристики и тенденции развития.
8. Социологическое учение К. Маркса как экономический детерминизм.
9. Движущие силы развития общества в понимании классических школ социологии.
10. Социологические взгляды П. Лаврова. (М. Бакунина, Н. Михайловского, Н. Данилевского, К. Леонтьева).
11. Учение об обществе в трудах П. Сорокина.
12. Институционализации социологии как науки в России.
13. Общество с точки зрения синергетики.
14. Эволюционные и революционные изменения в истории России.
15. Постиндустриальное общество: основные характеристики.
16. Российское общество в условиях глобализации.
17. Социальные изменения в современном российском обществе.
18. Объективные причины социального неравенства в обществе.
19. Социальный статус как результат социальной дифференциации.
20. Бедность в Российском обществе.
21. Социальные изменения и социальная мобильность в современном российском обществе.
22. Роль референтных групп в социализации молодежи.
23. Толпа как социальная группа.
24. Внутригрупповые формы контроля.
25. Субкультура и контркультура.
26. Контркультуры в современном обществе.
27. Молодежные субкультуры.
28. Семья в современном российском обществе
29. Трансформация семьи в процессе перехода от традиционного к индустриальному обществу.
30. Трансформации семьи в процессе перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.
31. Реформы в сфере образования.
32. Образование как социальный институт: источник неравенства или социальный лифт?
33. Церковь в современном российском обществе.
34. Религия как социальный институт.
35. Массовая культура: сущность и признаки.
36. Фольклор в постиндустриальном обществе.
37. Отклоняющееся поведение: от гения до преступника.
38. Этническая идентичность в условиях массовой миграции.
39. Этнические конфликты: причины и последствия.
40. Особенности процесса социализации в современном Российском обществе.
41. Роль игры в формировании личности.
42. Социализация и контроль.
43. Город: новые возможности или несбывшиеся мечты.

44. Миграционные процессы в современном мире.
45. Трудовая миграция в России.
46. Экологические поселения в России.
47. Концепция создания биосферосовместимых поселений, обеспечивающих гармоничное развитие человека.
48. Проблема моногородов в современной России.
49. Мегалополисы: плюсы и минусы проживания.
50. Особенности формирования массового сознания в современной России
51. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
52. Перенаселенность мегалополисов как социальная проблема.
53. Модернизация и глобализация – две модели развития.
54. Предпосылки глобализации
55. Социальные последствия глобализации.
56. Культурные последствия глобализации.
57. Безопасность и качество жизни
58. Роль человеческого фактора в обеспечении пожарной безопасности.
59. История развития службы пожарной безопасности в России
60. Обеспечение пожарной безопасности как функция городской среды

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Примерные вопросы для зачета

1. «Понимающая социология» М. Вебера.
2. Анкетирование и его виды.
3. Безопасность общества как социологическая категория.
4. Виды социальных институтов.
5. Виды социологических исследований.
6. Влияние О. Конта на формирование социологии.
7. Внутригрупповое поведение и внутригрупповой контроль.
8. Глобализация в современном мире.
9. Глобальные проблемы современности и угроза существованию биосферы
10. Девиантные модели поведения.
11. Религия как социальный институт: признаки и функции
12. Институт семьи и брака.
13. Институты безопасности в обществе: традиционные и современные.
14. Интервью как вид социологического опроса.
15. Классический период в развитии социологической мысли.
16. Классы: различные определения.
17. Классовое деление современного общества.
18. Контент-анализ как метод социологического исследования.
19. Культура и ее функции.
20. Культура, специфика социологического подхода к изучению.
21. Культурные универсалии.
22. Культурный релятивизм и этноцентризм.
23. Теория конфликта К.Маркса.
24. Методы конкретно-социологических исследований.

25. Методы сбора первичной информации в социологии.
26. Модернизация и глобализация.
27. Наблюдение как метод социологического исследования.
28. Неформальные институты.
29. Нормативная культура как система.
30. Обучение как часть социализации.
31. Общество как социальная система.
32. Функции социального института.
33. Опасности, связанные с человеческой деятельностью: социальные опасности, опасности среды обитания.
34. Организация как вторичная группа.
35. Организация системы безопасности: роль государственных органов и организаций гражданского общества.
36. Организация безопасной среды для малоподвижных групп населения.
37. Первичная и вторичная социализация.
38. Понятие социального института и его признаки.
39. Понятие личности, различные подходы к ее изучению.
40. Понятие социальной роли.
41. Социологическое исследование: сущность, задачи, этапы.
42. Программа социологического исследования.
43. Факторы, влияющие на формирование личности.
44. Анализ документов как метод социологического исследования.
45. Развитие общества по Э. Дюркгейму.
46. Ролевые конфликты и способы их разрешения.
47. Семья как социальный институт: определение, типы, функции.
48. Социализация личности. Основные теории социализации.
49. Социальное неравенство: понятие, структура.
50. Социальные группы и их классификация.
51. Социальные изменения как динамика социальной системы.
52. Социальные отклонения и их классификация.
53. Социальный контроль и инструменты социального контроля.
54. Социальный статус.
55. Социологизм Э. Дюркгейма.
56. Структура социологической анкеты.
57. Структура социологического знания.
58. Структурный функционализм.
59. Теория социальной мобильности.
60. Теория социальной стратификации.
61. Типы социальной мобильности и их условия, социальные лифты.
62. Типы и виды обществ.
63. Исторические типы стратификации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обя-

занностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ		
1	Социология (социальная безопасность)	Добреньков, В. И., Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	270	42
2	Социология (социальная безопасность)	Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой ; [А. А. Болтаевский [и др.] ; Моск. гос строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2013. - 199 с.	25	42
	Социология (социальная безопасность)	ЭБС АСВ		
3	Социология (социальная безопасность)	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой ; [А. А. Болтаевский [и др.] ; Моск. гос строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2013. - 199 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/20033.html	42
<i>Дополнительная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
4	Социология (социальная безопасность)	Социология [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / под ред. З. И. Ивановой; МГСУ; [А. А. Болтаевский и др.]. - Москва: МГСУ, 2012. - 70 с.	25	42
5	Социология (социальная безопасность)	Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [редакт. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.	50	42

	Социология (социальная безопасность)	ЭБС АСВ		
6	Социология (социальная безопасность)	Власенко Л.В., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований: методические указания к практическим занятиям / под общ. ред. З. И. Ивановой Электронный ресурс - М. : МГСУ, 2014. - 47 с Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/30349.html	42

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	http://nso-journal.ru/index.php/sno/
Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования)	http://www.isras.ru/Polis.html
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология»

Организация деятельности обучающегося
<ol style="list-style-type: none"> 1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. Опираясь на конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу готовиться к практическим заданиям и выполнять самостоятельную работу, а также другие задания преподавателя. Руководствоваться методическими указаниями к практическим занятиям (Социология: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / под ред. З. И. Ивановой. – М.:МГСУ, 2012. - 70 с. Код доступа: http://www.iprbookshop.ru/information-for-users.html) 3. С помощью социологических и политологических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями социологии и политологии, специ-

<p>фическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы.</p> <p>4. Уделить внимание следующим понятиям: социальная система, социальная структура, общество, социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность, культура, этнические группы, конфессиональные группы, межкультурное и межличностное взаимодействие и др.</p> <p>5. Понятия, термины, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>6. Ознакомиться со структурой и оформлением отчета по результатам социологического исследования.</p> <p>7. При подготовке к написанию реферата обязательно воспользоваться методическими рекомендациями, расположенными на сайте кафедры СППК.</p> <p>8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.</p>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Социология социальной безопасности как наука и практика	Социология социальной безопасности как наука и практика	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
2	Социологическое исследование	Социологическое исследование	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты	100%
3	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
4	Социальная структура общества	Социальная структура общества	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
6	Социальные институты	Социальные институты		
7	Социальные группы	Социальные группы и	Использование слайд-презентаций	100%

	<i>пы и организации</i>	<i>организации</i>	<i>при проведении лекционных занятий.</i>	
8	<i>. Личность и общество</i>	<i>. Личность и общество</i>	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Не предусмотрено.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Социология» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность».